|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 1 |
| **DOCENTE:** OSIRIS HERNÁNDEZ MOLINA | **ÁREA / ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** 10°A-B-C-D-E- Y 11° A-B-C-D | **PERIODO: PRIMERO** |
| OBJETIVO: Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJE TEMÁTICO:EL MUNDO FRENTE AL CORONAVIRUS** | | Nº Sesiones:2 | Fecha: 20-24 de abril.  Según horario |
| LOGROS: 1) Expone las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que caracterizaron a Colombia durante la segunda parte del siglo XX.  2) Reconoce algunos de los procesos políticos, sociales y económicos de la historia reciente de Colombia. | | | |
| ACTIVIDADES:1) Análisis del documental China gana la III Guerra Mundial, sin armas y en cuatro meses, escrito por Roberto Crobu  2) Realización de la guía de aprendizaje: EL MUNDO FRENTE AL CORONAVIRUS. | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Lectura de documento, el cual se envía al grupo por medio virtual, (Grupos de Whatsapp,) correo electrónico.  Realización de la guía de aprendizaje, las cuales pueden realizar o ampliar con información de internet, youtube.  Para aquellos estudiantes que no cuenten con herramientas virtuales se les fortalecerá la temática con talleres y guías de aprendizaje físicos.  Los estudiantes cuentas con las orientaciones, pre- saberes y conocimiento sobre los ámbitos temáticos a desarrollar, los cuales se dieron en lo que iba del periodo.  La actividad la pueden enviar por el correo electrónico.  Los trabajos en Word y/o PDF | | | |
| **RECURSOS:** computador, celular, documentos, libros, cuadernos, internet, información de whatsapp, | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Por cualquier medio virtual.  Revisión de la actividad.Responsabilidad en la realización de las actividades. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 2 |
| **DOCENTE:** OSIRIS HERNÁNDEZ MOLINA | **ÁREA / ASIGNATURA:** CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** 10°A-B-C-D-E | **PERIODO: PRIMERO** |
| OBJETIVO: Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJE TEMÁTICO:**VIOLENCIA Y CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA  Colombia segunda parte del siglo XX---Colombia en el siglo XXI (Historia reciente) | | Nº Sesiones: 4 | Fecha: 20 -24 de Abril.  Según horario |
| LOGROS: 1) Expone las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que caracterizaron a Colombia durante la segunda parte del siglo XX.  2) Reconoce algunos de los procesos políticos, sociales y económicos de la historia reciente de Colombia. | | | |
| ACTIVIDADES:1) Lectura y análisis de las temáticas: Frente Nacional- transformaciones políticas a partir de la constitución de 1991.  Gobiernos posteriores al Frente Nacional. Problemáticas colombianas actuales.  2) Realizar las actividades, y guías de aprendizaje, las cuales pueden desarrollar o ampliar con información de internet, libros que tengan en casa, en la plataforma *Aprende digital:* Contenidos para todos.  3) Observar y analizar el Documental Colombia Vive, 25 años de resistencia (Mauricio Gómez y Julio Sánchez Cristo). Enviar por este medio un resumen de cada uno de los episodios, aportes y enseñanzas que te deja éste. | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Lectura de documento, el cual se envía al grupo por medio virtual y se entregan algunos en físico.  Desarrollo de guías, mapas conceptuales y líneas de tiempo.  En la plataforma se colgara el link del Documental Colombia vive 25 años de resistencia (Mauricio Gómez y Julio Sánchez Cristo) os estudiantes deben matricularse en el curso de sociales de su respectivo grado.  Observar y analizar el documental.  Explicación de la temática y profundización por parte del docente.  Tomar nota en el cuaderno de trabajo y prepararte para un debate. (Plataforma Zoom). Se les dará la fecha  Los estudiantes que no cuenten con herramientas virtuales se les fortalecerán la temática con talleres y guías de aprendizaje físicos.  Los estudiantes cuentas con las orientaciones, pre- saberes y conocimiento sobre los ámbitos temáticos a desarrollar, los cuales se dieron en lo que iba del periodo  La realización y envío de las actividades será a través de la plataforma moodle institucional.  Trabajos en Word y/o PDF | | | |
| **RECURSOS:** plataforma moodle institucional, plataforma Zoom; computador, celular, documentos, libros, cuadernos, fotocopias**.** | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Por cualquier medio virtual, en las misma plataformas y correo electrónico.  Revisión de las guías y trabajos. Responsabilidad y cumplimiento en la realización y envío de las actividades  Debate y puesta en común virtual. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 2 |
| DOCENTE: OSIRIS HERNÁNDEZ MOLINA | ÁREA / ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES | **GRADO:** 11° A-B-C-D | **PERIODO:** PRIMERO |
| OBJETIVO: Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| EJES TEMÁTICOS: VIOLENCIA Y CONFLICTO ARMADO EN COLOMBIA  Colombia en el siglo XXI (historia reciente) Proceso de paz en Colombia, la Jurisdicción Especial Para la paz. | | Nº Sesiones:4 | Fecha: 27-30 de Abril.  Según Horario |
| LOGROS: 1) Analiza y explica con propiedad las razones históricas, económicas , políticas, culturales y sociales que han dado origen al conflicto armado colombiano  2) Reconoce el impacto del conflicto armado a lo largo de la historia de Colombia y valora los esfuerzos que se han hecho para su solución y la consecución de la paz | | | |
| ACTIVIDADES:1)Investigar e indagar sobre la temática.  2) Lectura y análisis de las temáticas: Violencia y conflicto armado en Colombia. Los procesos de paz alrededor del mundo- Procesos de paz en Colombia- LA JEP.  3)Terminar de realizar las actividades y guía de aprendizaje de la temática que ya habíamos iniciado.  4) Desarrollar la guía de aprendizaje (Actividad 2 ver anexo) que estará colgada en la plataforma moodle : CONFLICTO ARMADO EN Y PROCESO DE PAZ EN COLOMBIA  5) Observación y análisisdel Documental Colombia Vive, 25 años de resistencia (Mauricio Gómez y Julio Sánchez Cristo). | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –** Actividad de Investigación  Lectura de documento, el cual se envió al grupo por medio virtual y se entregaron algunos en físico.  Realización de las actividades, las cuales pueden realizarlas o ampliarlas con información de internet, libros que tengan en casa, en la plataforma *Aprende digital:* Contenidos para todos. Enviar por este medio (plataforma Moodle) un resumen de cada uno de los episodios, aportes y enseñanzas que te deja éste.  En la plataforma se colgara el link del Documental Colombia vive 25 años de resistencia (Mauricio Gómez y Julio Sánchez Cristo), también lo puedes encontrar en you tuve.  Se debe observar el documental como estrategia de aprendizaje audiovisual. Prepararse para participar en Debate.  Para aquellos estudiantes que no cuenten con herramientas virtuales se les fortalecerá la temática con talleres y guías de aprendizaje físicos. (ya tienen todos el documento)  Los estudiantes cuentas con las orientaciones, pre- saberes y conocimiento sobre los ámbitos temáticos a desarrollar, los cuales se dieron en lo que iba del periodo.  El envío de las actividades es por la plataforma. | | | |
| **RECURSOS:** celular**,** plataforma moodle institucional, computador, documentos, libros, texto desafío 11° (Santillna) cuadernos, fotocopias**.** | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Por cualquier medio virtual, en la misma plataforma Moodle institucional.  Revisión de las guías y trabajos. Responsabilidad y cumplimiento en la realización y envío de las actividades  Debate, foro y puesta en común virtual. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 1 |
| **DOCENTE:** OSIRIS HERNÁNDEZ MOLINA | **ÁREA / ASIGNATURA:**CONSTITUCIÓN Y CATEDRA DE PAZ. | **GRADO:** 10°A-B-C-D-E  11° A-­B-C-D | **PERIODO: PRIMERO** |
| OBJETIVO: Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJES TEMÁTICOS:**DEMOCRACIA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA**--**LA POLÍTICA- IDEOLOGIAS POLITICAS- EL EJERCICIO DE LA POLITICA. | | Nº Sesiones:2 | Fecha: 20-27 de Abril. Según horario |
| LOGRO: Identifica el Manual de convivencia como un instrumento básico de la vida democrática y la convivencia en la Institución y participa de manera activa en la elección del gobierno escolar. | | | |
| ACTIVIDADES: Lectura y análisis de las temáticas  2) Terminar de realizar las actividades y guía de aprendizaje de la temática: Democracia y participación ciudadana. Gobierno escolar y manual de convivencia- Ley 1620 de 2013.  3) Desarrollar la guía de aprendizaje: La política, Formas de gobierno, El ejercicio de la política.  4) Lectura, socialización y apropiación de las actualizaciones del manual de convivencia en familia. | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Lectura de documento, el cual se envía al grupo por medio virtual y se entregan algunos en físico.  Desarrollo de las actividades y guías, las cuales pueden realizarlas o ampliarlas con información de internet, libros que tengan en casa, Constitución Política Nacional, manual de convivencia institucional, en la plataforma *Aprende digital:* Contenidos para todos.  Enviar la actividad en la plataforma moodle, correo electrónico.  Para aquellos estudiantes que no cuenten con herramientas virtuales se les fortalecerá la temática con talleres y guías de aprendizaje físicos (Ya enviados).  Los estudiantes cuentas con las orientaciones, pre- saberes y conocimiento sobre los ámbitos temáticos a desarrollar, los cuales se dieron en lo que iba del periodo | | | |
| **RECURSOS:** computador, celular, documentos, libros, cuadernos, fotocopias, plataforma moodle, constitución política de Colombia, manual de convivencia Institucional (físico y virtual el colgado en la página del colegio institucional, donde las familias lo pueden consultar**.** | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** Por cualquier medio virtual, en la misma plataforma Moodle institucional.  Revisión de las guías y trabajos asignados---Responsabilidad en la realización de las actividades.  Debate y puesta en común virtual en la última semana de abril (plataforma Zoom)  Participar en la conformación del gobierno escolar.(cuando regresemos)  Evidenciar de qué manera se realizó la socialización del manual de convivencia en la casa. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLANEADOR DE CLASES UTILIZACION TIC’S EN LA ESTRATEGIA “ESCUELA EN CASA “** | | | PLANEADOR Nº 1 |
| **DOCENTE:** OSIRIS HERNÁNDEZ MOLINA | **ÁREA / ASIGNATURA:**ÉTICA Y VALORES | **GRADO:** 10°A-B-C-D-E  11° A-B-C-D | **PERIODO: PRIMERO** |
| OBJETIVO: Desarrollar actividades virtuales y / o físicas, que permitan fortalecer los ámbitos temáticos vistos y dar continuidad a los procesos académicos planeados para el primer periodo lectivo. | | | |
| **EJE TEMÁTICO:**Mi autoestima es el pilar fundamental para construir un excelente futuro.  Proyecto de vida. | | Nº Sesiones:2 | Fecha: 27-30 de Abril.  Según Horario |
| LOGROS: 1) Reconoce la importancia de la ética, la moral y los valores como parte fundamental de su formación integral.  2) Valora la importancia de la responsabilidad y la autoestima, para llevar a cabo su proyecto de vida. | | | |
| ACTIVIDADES:   1. Terminar las actividades dela guía de aprendizaje ya iniciadas en clases. 2. Ver y analizar la película: Manos milagrosas.(GiftedHands) 3. Realizar el trabajo personal # 1 de la Película. 4. Debate virtual última semana de abril (Plataforma Zoom) | | | |
| **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS –**  Como estrategia de profundización y fortalecimiento de los ámbitos temáticos desarrollados vamos a Ver y analizar la película, Manos milagrosas. (GiftedHands)  la cual puedes encontrar en youtube o siguiendo el siguiente enlace: <https://www.facebook.com/AndinaTV/videos/pelicula-manos-milagrosas/1890128897765358/>  Realizar la actividad: Trabajo personal y enviar al correo: [osirishmo@hotmail.com](mailto:osirishmo@hotmail.com) o a la plataforma moodle Institucional (Deben inscribirse en el cursos Ética y valores de su respectivo grado.  Los estudiantes cuentas con las orientaciones, pre- saberes y conocimiento sobre los ámbitos temáticos ya que se estaban desarrollando en lo que iba del periodo  Para la realización y envío de las actividades pueden escoger la estrategia virtual que se les facilite más.( PREFERIBLEMENTE LA PLATAFORMA) | | | |
| **RECURSOS:** Computador, plataformasmoodle y zoom, celular, documentos, libros, cuadernos, fotocopias**.** | | | |
| **EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES:** En la misma plataforma Moodle institucional, correo electrónico,  Revisión de las guías y trabajos.  Responsabilidad en la realización y envío de las actividades.  Participación en foros, debate y puesta en común virtual. | | | |